



Co-funded by
the European Union



Erasmus+

Programului ERASMUS+, Acțiunea Cheie 1 – Educația Școlară (SCH) Contract numărul –2021-1-RO01-KA121-SCH-000005507

Mobilitate de formare profesională
Florența, ITALIA
iunie, 2022

***„O viziune nouă pentru
clasa mea”***

Participanți:

- ★ Cioloca Anastasia-Mălina
- ★ Axințe Simona- Elena
- ★ David Gertrud- Maria
- ★ Oniche Monica-Maria



Erasmus+



F i n a n ț a t D e U n i u n e a E u r o p e a n ă .

Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA).

Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

- **Școala de trimitere:** Liceul „Marin Preda”, Ódorheiu Secuiesc
- **Organizator:** EUROPASS Teacher Academy
- **Locație:** Florența, Italia
- **Număr participanți:** 4 cadre didactice
- **Durata:** 6 zile (20 - 25.06.2022)

Cursul absolvit:
„Soluții de management al clasei pentru profesori: Noi metodologii, motivare eficientă, strategii de cooperare și evaluare”



Care a fost obiectivul propus?

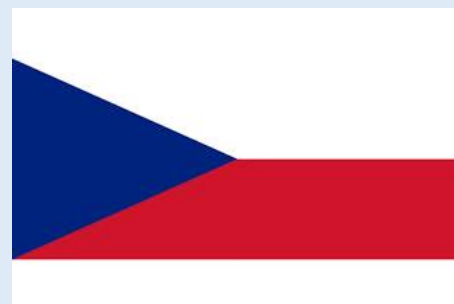


- ★ *Instruirea profesorilor în vederea utilizării metodelor activ-participative pentru o reorganizare eficientă a managementului clasei.*



Alături de cine ne-am format?

*profesori din școlile următoarelor țări:



Analiză comparativă: așteptări vs. realizări



- 1** Informații sistematizate bazate pe experiențe, interacționare, motivație, dezvoltare personală

Experiența culturală, interacțiunea cu colegii, dezvoltare lingvistică, strategii inovative
- 2** Îmbogățirea resurselor informaționale, metodologice, instrumentale a topicului; managementul clasei.

Strategiile de motivare a studenților, un cadru oportun pentru reflecția propriului comportament la clasă
- 3** Dezvoltarea soluțiilor de management al clasei

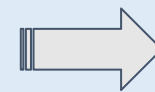
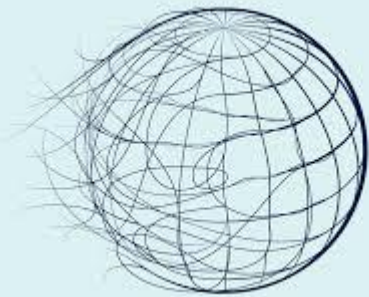
Opunitatea unor schimburi de experiență, dezvoltarea competenței lingvistice

Conceptul de clasă inversată
- 4** Stăpânirea unor tehnici și metode de lucru care să stimuleze permanent motivația în învățare a elevilor care provin din medii dezavantajate

Clasa inversată. .



Teme abordate: 1. Învățarea centrată pe elev



TIPS



2. Cei 4 C ai secolului XXI



critical thinking

1. Gândire CRITICĂ
2. CREATIVITATE
3. COLABORARE
4. COMUNICARE



communication



creativity



collaboration



REGULILE CLASEI

Regulile clasei sunt o serie de condiții care sunt elaborate pentru a menține ordinea și armonia în clasă.

1. Importanța regulilor în managementul clasei

2. Sugestii privind stabilirea și respectarea regulilor clasei

3. Exemple de reguli

5. Contract de învățare

4. Consențențele logice pentru nerespectarea regulilor

3. Clasa inversată



CE ESTE O CLASĂ INVERSATĂ?

Este o abordare centrată pe elev, care îi determină pe profesori să se întrebe despre cel mai bun mod de a-și organiza lecțiile și timpul cu copii. Deoarece timpul de la clasă este întotdeauna limitat, metoda de învățare inversată îi implică mai mult pe elevi și folosește timpul prețios din clasă la care participă toată lumea, nu doar profesorul.

Clasa inversată se referă la schimbarea ordinii modului în care este structurat timpul de învățare.

În această metodă educațională, tehnologia și internetul este încorporată în sala de clasă, eliberându-i pe profesori de doar a le preda elevilor, devenind coordonatori ai procesului de învățare. Predarea inversată arată o mulțime de promisiuni până acum și probabil va deveni modelul de predare proeminent în viitor. Iată dovezi ale avantajelor:

1. Elevii devin mai implicați în învățarea colaborativă cu colegii
2. Elevii primesc mai multă atenție personală din partea dascălului în clasă
3. Elevii sunt mai puțin pasivi și primesc mai mult ajutor în timpul orelor în curs
4. Elevii lucrează la conținut în ritmul lor și se pregătesc în clasă
5. Elevii devin mai responsabili pentru învățarea conținutului pe cont propriu

Prin urmare, rolul profesorului în clasa inversată este de a motiva elevii să vorbească, de a oferi feedback, de a fi sprijin în exersare și de a-i încuraja să aplice ce au învățat în viața lor de zi cu zi.



4. Învățarea bazată pe proiecte

Este o metodă de predare prin care elevii dobândesc cunoștințe și abilități, implicându-se activ în lumea reală.



PBL este condus de elevi, cu îndrumarea profesorului pe parcurs.



Traditional projects are assigned by the teacher, and the students follow the directions.

Based Learning Project



Gândiți -vă la PBL ca întreaga masă , care include o bautura, un aperitiv, o salată, un curs principal, și desert!

Unproiect tradițional



Gândiți -vă la un proiect tradițional ca un desert care este dat la sfârșitul unei mese!

ÎNVĂȚAREA BAZATĂ PE PROIECTE

- COMUNICARE
- COLABORARE
- GÂNDIRE CRITICĂ
- CUNOȘTINȚE

PBL are conexiune și aplicație în lumea reală.

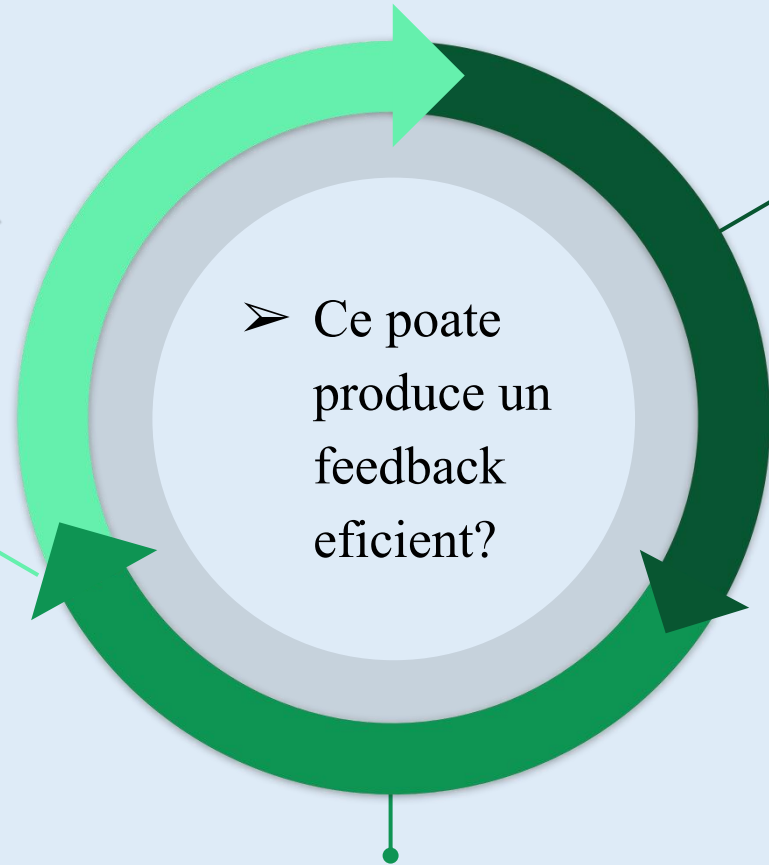
Proiectele tradiționale rămân în clasă și sunt direct legate de o unitate predată special.

5. Feedbackul eficient și autoevaluarea

➤ Ce este feedback-ul?

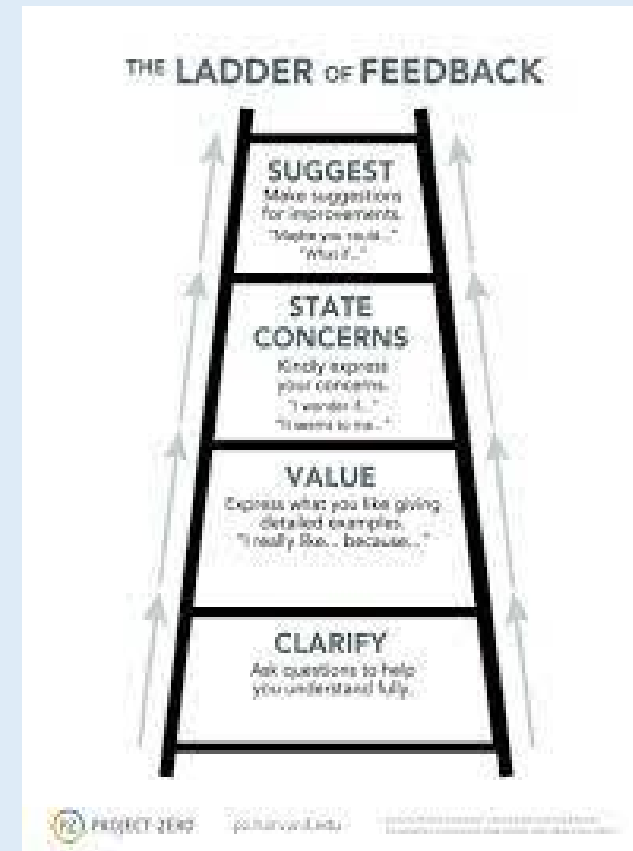
În context educațional, feedback-ul este o informație furnizată elevului pentru a reduce decalajul dintre performanțele curente și un obiectiv dorit (Sadler, 1989).

Încurajarea partajării sociale și învățării colaborative



Legături către scopurile și obiectivele învățării

Concentrare asupra acțiunilor și comportamentelor



Atelier practic



Moment de reflecție
-Strategii didactice-

Cadrul general al
unui proiect ce
susține învățarea și
colaborarea



Erasmus+

COMPETENȚE DOBÂNDITE

1. Gestionarea eficientă a unei clase prin stabilirea unor reguli cu consecințe logice;
2. Gestionarea comportamentelor dificile prin colaborare/soluții de colaborare;
3. Capacitatea de a da instrucțiuni clare, de a organiza munca în perechi și în grup și de a dezvolta relații pozitive;
4. Capacitatea de a-i motiva pe elevi și de a-i determina să reflecteze asupra comportamentului lor;
5. Organizarea și planificarea unei experiențe de tip Flipped Classroom;
6. Evaluarea elevilor și oferirea de feedback folosind portofolii, rubrici și alte forme;



